

Le Royaume de l'intérieur

Le long de la route

EST-CE tentation de chasser l'hiver?... Déjà, j'anticipe le printemps, l'époque où les abords des routes sont si beaux dans les Provinces de l'Est.

L'attrait des grands vergers fleuris et embaumés captive l'admiration du voyageur. Le souvenir de ces coins enchanteurs le poursuit toute sa vie, surtout quand le sort l'en sépare.

Loin, dans l'Ouest du pays, il en parle en des termes chaleureux à ses enfants; et quand les amis se réunissent, inévitablement il rémémorait le charme des différentes saisons du chez nous d'autrefois.

Tout le long des routes s'échelonnent de belles fermes. Là, de jolies Canadiennes au sourire engageant offrent aux passants, en été, une variété de beaux légumes, de bon miel, et de succulent sucre d'érable. Impossible de résister à la tentation de s'arrêter.

A l'automne, ce sont les pommes fameuses rouges et luisantes, de réputation mondiale, établies tout le long de la route. On n'y résiste pas.

Les enfants, fiers gars de demain, viennent à l'auto nous présenter ces jolis corbeilles de fruits, et les prix sont si abordables que l'on achète tout en faisant jaser les petits et les belles.

Autre attrait du long de la route pour le regard artiste des dames apprécieuses du beau : c'est le tapis, la catalogue, le couvre-lit, la carpe, étalés sur des cordes et sur la façade des maisons. Ils sont confectionnés par les mains habiles de nos paysannes. Les dessins aux teintes harmonisées, dénotent une connaissance de l'art transmise de mère en fille. Vraiment, le long du parcours, on ne sait de quel côté tourner la tête, tant les étalages sont attrayants; il faut rapporter chez-soi quelque chose à n'importe quel prix.

Ici, dans nos campagnes ou nos villages, les Canadiennes sans doute connaissent cet art. Alors, pourquoi n'offrent-on pas ce joli coup-d'oeil, sans compter qu'il serait rémunérateur? Il suffirait d'étaler quelques jolies ceintures flechées pour lancer la mode parmi nos jeunes skieurs. Les métiers ne suffiraient pas à produire cette marchandise aux couleurs vives qui donne du ton au costume le moins dégingé.

Pour éprouver le désir de retourner sur les mêmes routes, il faut y avoir trouvé un fait ou fait.

Après une randonnée sur les routes du beau Québec ou de l'Ontario, "stoppons" à l'une des hautes croix qui s'élèvent majestueuses au bord du chemin. Le Christ nous invite à le saluer d'une bonne pensée et d'une prière, Lui, l'auteur du merveilleux spectacle qui nous entoure.

Au pied de la croix, les gradins sont usés par les genoux qui se sont posés; là, se révèle la piété de nos Canadiens.

S'ils n'étaient des chrétiens convaincus, non seulement la croix serait ignorée, mais la campagne serait désolée, négligée, aride. Ce sont des cœurs forts qui contribuent à l'embellir, des vaillants qui vénèrent leur clocher, et des croyants qui marchent sous la directive des apôtres de Dieu; ils ne sont pas tièdes dans leurs prières, et leur âme est façonnée à la grandeur.

La croix des routes a contribué au développement moral des habitants canadiens, nos ancêtres. Pourquoi, nous, leurs descendants, ne ferions-nous pas de même, pour habituer nos enfants à vénérer le symbole de notre foi?

Des clochers et des croix, il n'y en aura jamais trop le long de nos routes. Laissons à d'autres les cheminées de manufactures qui crachent de la saie.

Que notre énergie, à nous, se dépense à profiler ça et là, sur le fond pur d'un ciel bleu, les croix réconfortantes aux voyageurs qui aiment à prier sur la route aussi bien que chez eux.

—MADRINA.

LES DEUX MAINS

par PIERRE L'ERMITE

[suite]

Et, vers 4 h 1/2, par un soleil pâle qui se couchait dans un ciel glacé, il alla jusqu'au carrefour de l'Épave.

Là, dans un coin de roche, à l'entrée de ce sentier qui conduit à la Vierge, au bruit des vents dans les genévriers et les sapins, bien dans le cadre qu'il désirait, il ouvrit lentement l'enveloppe avec son canif, regarda une petite harmonie en bistre représentant sur le papier l'entrée du château, et, frissonnant comme les feuilles qui l'entouraient, il lut :

Château de Grez-sous-Forêt.

Monsieur, Si... Je veux répondre quelque chose.

Vous supposez bien que votre lettre m'a surprise. J'ai même regardé plusieurs fois l'adresse, croyant que le facteur s'était trompé.

Je ne vous connais pas par les bruits du village qui arrivent quotidiennement jusqu'à nous; car les enfants des gardes des automobiles, mystiques fréquentant fatalement votre école, puisqu'elle est la seule.

De ces propos — et je n'attache d'importance qu'à ceux de personnes fort estimables et habituellement très enviables, — il résulte que vous êtes, non pas seulement indifférent, mais aussi hostile que possible à l'idée religieuse.

Il paraît même que vous ne seriez pas baptisé!

Or, dans le cas où les circonstances

me m'amèneraient à envisager l'hypothèse d'un mariage, la première chose que je demanderais à mon futur mari, ce serait d'ailleurs, dans les lignes essentielles, le même idéal religieux que moi.

Ce n'est pas le cas, je suppose? — Comme il le dégage de votre lettre une grande impression de loyauté, je tiens à vous dire aussitôt, et avec une franchise égale à la vôtre, que jamais je ne ferai de concession à ce sujet.

Je ne tiens pas à me marier. Je ne m'y déciderais que par la rencontre d'un beau caractère chrétien.

Vous pouvez... vous devez être un beau caractère... Mais vous n'êtes pas chrétien... Au contraire!

Tout ce que vous pourriez dire ou faire n'empêchera pas que cela soit.

La question est donc toute réglée. Constatez que, moi aussi, je ne vous écris pas une lettre officielle.

J'aurais pu vous répondre deux mots, mais au même rien du tout, comme vous en envisagiez la possibilité. Mais vous valez mieux.

Que cette constatation adoucisse ce que mon refus d'absolu et de définitif. Et, veuillez croire, Monsieur, à ma considération distinguée.

Ad. N.

Quand il eut fini, Olivier resta pensif, il pleura même!

La nuit descendait sur le Cuvier-Châtillon.

Les roches et les arbres pressaient dans l'ombre des formes étranges.

Le sentier s'allongeait, comme un serpent terreux entre les bruyères desséchées...

Là-bas, la cloche de Grez sonnait l'Angélus à la vieille église de Millet et de Rousseau...

Mais de tout cela, Olivier ne voyait rien... n'entendait rien...

Il fixe, dans le fond de sa pensée, une chambre du château... Une jeune fille est assise à un petit bureau Louis XV, et, devant une lettre de lui, elle écrit la sienne... celle qui tremble là, au vent de l'hiver, entre ses doigts blémis.

Cette réponse... tant d'amour!... CHAPITRE XVII

Ainsi, la religion qui ne devait, en rien et jamais, entrer dans son existence, se dressait partout devant lui!

Olivier se battait contre elle aux heures tragiques des discussions dans la prison, aux heures plus graves encore, où sa vie à lui s'orientait vers un idéal d'amour qu'il ne pouvait atteindre sans communiquer lui-même à la foi religieuse.

Cette religion, il la découvrait peu à peu, chose inévitable. On se moule sous son regard; c'était une illusion enfantine de prétendre l'écartier à jamais et l'ignorer tout à fait.

Si, lui, se croyait documenté pour marcher vers la mort sans se poser l'angoissante question du lendemain de cette mort... si, lui, estimait pouvoir se passer de l'idée divine pour se mouler sous son regard, c'était une illusion enfantine de prétendre l'écartier à jamais et l'ignorer tout à fait.

Si, lui, se croyait documenté pour marcher vers la mort sans se poser l'angoissante question du lendemain de cette mort... si, lui, estimait pouvoir se passer de l'idée divine pour se mouler sous son regard, c'était une illusion enfantine de prétendre l'écartier à jamais et l'ignorer tout à fait.

Si, lui, se croyait documenté pour marcher vers la mort sans se poser l'angoissante question du lendemain de cette mort... si, lui, estimait pouvoir se passer de l'idée divine pour se mouler sous son regard, c'était une illusion enfantine de prétendre l'écartier à jamais et l'ignorer tout à fait.

Si, lui, se croyait documenté pour marcher vers la mort sans se poser l'angoissante question du lendemain de cette mort... si, lui, estimait pouvoir se passer de l'idée divine pour se mouler sous son regard, c'était une illusion enfantine de prétendre l'écartier à jamais et l'ignorer tout à fait.

Si, lui, se croyait documenté pour marcher vers la mort sans se poser l'angoissante question du lendemain de cette mort... si, lui, estimait pouvoir se passer de l'idée divine pour se mouler sous son regard, c'était une illusion enfantine de prétendre l'écartier à jamais et l'ignorer tout à fait.

Si, lui, se croyait documenté pour marcher vers la mort sans se poser l'angoissante question du lendemain de cette mort... si, lui, estimait pouvoir se passer de l'idée divine pour se mouler sous son regard, c'était une illusion enfantine de prétendre l'écartier à jamais et l'ignorer tout à fait.

Si, lui, se croyait documenté pour marcher vers la mort sans se poser l'angoissante question du lendemain de cette mort... si, lui, estimait pouvoir se passer de l'idée divine pour se mouler sous son regard, c'était une illusion enfantine de prétendre l'écartier à jamais et l'ignorer tout à fait.

Si, lui, se croyait documenté pour marcher vers la mort sans se poser l'angoissante question du lendemain de cette mort... si, lui, estimait pouvoir se passer de l'idée divine pour se mouler sous son regard, c'était une illusion enfantine de prétendre l'écartier à jamais et l'ignorer tout à fait.

L'enfant qu'on a grondé

L'enfant qu'on a grondé pleure en haut de la tour Sans vouloir écouter la cloche qui l'appelle Mais seulement battre dans l'ombre son cœur lourd Avec le bruit d'ailer d'un vol d'ange rebelle.

Il vient d'apprendre, et c'est l'écroulement d'un deuil, Que la douleur nous vient aussi de qui nous aime, Que cette douleur-là, chacun la souffre seul, Taisant un désespoir qui ressemble au blasphème.

Du monde et de la vie, il faut désespérer Si même un sein de mère offre un douloureux asile Où de trouver toujours on n'est plus assuré Un double amour niché dans un bonheur tranquille...

Mais, pour sécher ses yeux, un rayon de soleil Au revers de la vitre où sa tête s'appuie Irise et fait danser, mêlées aux pleurs pareils, Leurs innocentes sœurs, les larmes de la pluie.

Divinement formé de feuillage et d'air, Quel Etre se révèle, attentif à sa peine, Qui, le baignant d'amour vaguement maternel, Mue en baisers confus une tiède haleine?

C'est toi, Nature amie, aux bras toujours ouverts Où le rêve toujours reconnaît son image, Dont l'Ineffable vie anime l'univers Et la vertu inspire une course.

Emu d'amour secret, vainqueur de son chagrin, A la voix de sa mère, il quitte la fenêtre. "Quas-tu donc, mon petit? — Moi, mère? Je n'ai rien!" De l'enfant qui pleurait, un homme vient de naître.

Alain GURVANT

FAIRE SON CHEMIN

Faire son chemin dans le monde, faire son chemin dans la vie, tel est le but poursuivi par tous et chacun. Si l'enfant est robuste et intelligent, il fera son chemin. Les éducateurs épient ses aptitudes et ses penchants. S'il a l'esprit d'initiative, s'il est franc et débrouillard, l'adolescent fera son chemin. De même la jeune fille ardente au jeu et à l'étude, qui sait tirer parti des circonstances. Elle fera sa route, s'insinuant adroitement par mille détours : obligeance et coquetterie.

Confiante en elle-même, et en ses multiples ressources, elle sait déjà envisager l'avenir, elle voit de loin. Plus tard, elle saura mettre à contribution les talents, l'énergie et l'habileté de son mari. Satisfaite de son sort, elle s'y installera confortablement, fermera les yeux sur le passé qui lui servit de tremplin. Elle oubliera les années de sa jeunesse pour s'immerger dans un monde nouveau, où elle cherchera bruyamment à s'imposer.

Diligente, elle connaît tous les artifices mondains, elle se lie avec une facilité étonnante. Sa vanité va jusqu'à la candeur, elle ne perçoit pas les regards moqueurs qui suivent pas à pas son évolution, les propos suscités par ses menées ambitieuses. Sa suffisance fait loi autour d'elle.

Le monde existait avant qu'elle n'y figurât; mais il ne lui semble brillant que depuis qu'elle y est entrée. Elle ne songe pas que son étoile, pâle, prédisait parce que sa personnalité s'affaiblissait à se modeler sans cesse sur celle des autres.

Faire son chemin veut dire pour elle utiliser tous les moyens : flatter ceux qui montent, se dérober aux assiduités encombrantes d'amis sans panache, qui pourraient entraver la marche en avant. Que d'activité déployée pour être à la page, pour ne pas être en retard, pour ne pas être en retard.

La vie subit des hauts et des bas selon les poussées heureuses et malheureuses. Jeter la poudre aux yeux est l'affaire d'un moment; quel vide pour qui ne cherche qu'à s'étourdir dans le mensonge artificiel de relations sans cesse renouvelées.

L'épanouissement, le perfectionnement de soi-même par la voie ordinaire d'une constante application aux devoirs journaliers, voilà qui seul peut communiquer à la femme toute sa valeur. Elle y parviendra par la ferme volonté de s'établir dans la sécurité d'un bonheur non frelaté, d'un bonheur qui se résume à l'utile emploi de son temps sans négliger les vraies amitiés, sans jamais s'égarer de la tâche quotidienne.

CLAIRE.

LES TEMPERAMENTS

TEMPERAMENT BILIEUX DESCRIPTION.

Le bilieux a les cheveux noirs ou bruns, les yeux foncés, vifs, perçants; l'expression du visage plutôt sévère; le teint basané; la taille médiocre; la peau velue; les muscles puissants; le poulx dur et rapide; la voix vive et brève.

Vite et vivement impressionné, il a les impressions durables.

DESAVANTAGES.

Il est porté à la colère, il riposte avec vivacité et violence, il ira facilement jusqu'à la haine;

il est opiniâtre, très attaché à ses idées, très autoritaire, et il veut toujours avoir le dernier mot;

il est dominateur : très confiant en lui-même, il se met volontiers en avant;

orgueilleux, il a horreur des humiliations, mais il se plat à déprécier les autres et à les trouver inférieurs;

il est calculateur, ambitieux, et comme l'on dit, "arriviste"; pour arriver à ses fins, il ne recule pas devant le mensonge; et, dans son orgueil, il ne reconnaît ni ses erreurs, ni ses faiblesses;

il est peu sensible et même dur : il n'a pas de cœur, ne s'émue pas des douleurs des autres, prendrait plutôt plaisir à les faire souffrir.

AVANTAGES.

Le bilieux est très doué pour le commandement.

Il se signale par la grandeur d'âme; il aime les grandes œuvres, il déteste la vulgarité; il ne connaît pas le respect humain; il méprise la sentimentalité et les amourettes; mais s'il a le malheur de s'adonner à la sensualité, il y va plus loin que les autres;

il est énergique, travaille acharné, persévérant malgré les difficultés et les sacrifices; l'orgueil lui est facile;

il est sincère, ayant l'énergie de parler comme il pense, et il est discret.

CONCLUSIONS :

Il a besoin d'une grande idée directrice, comme celles qui ont conduit saint Ignace ou saint François-Xavier;

il doit cultiver l'humilité, ne pas craindre de s'abaïsser à demander conseil, accepter les humiliations, prier Dieu;

qu'il évite de se rechercher lui-même, qu'il s'applique à s'abaisser de ses devoirs, surtout s'il devient supérieur.

A SUIVRE

LES BONNES RECETTES

Salade d'ananas et de fromage blanc Mettre des tranches d'ananas sur des feuilles de laitue. Mettre au centre une boule ou un petit morceau de fromage blanc et garnir avec des amandes ou des olives hachées. C'est délicieux, servi avec une sauce à salade de crème sure.

A SUIVRE

C'était si peu cherché, la ferme se trouvant masquée par un rideau de grosses mentes, la visite d'Olivier était si naturelle, si indiquée, qu'Adrienne ne pouvait y voir aucune préméditation de nature à l'offenser.

Elle répondit au salut du jeune homme, mais si froidement qu'Olivier, y voyant une marque d'hostilité, ne put retenir une exclamation.

—Oh! Mademoiselle!... Cela fut dit avec une telle voix de souffrance que la jeune fille s'arrêta, le poux gêné, la main tremblante sur le loquet de la porte qui donnait accès à la ferme, et par où Olivier venait de sortir.

—Oh! Mademoiselle... répète le jeune homme, que s'est-il donc passé pour moi!...

—Monsieur, je n'ai à être ni dure ni tendre. Je devais être sincère.

—Je méritais mieux!... Je méritais que vous examiniez plus à fond mes propositions, et peut-être auriez-vous été moins désespérée!

—Mais, Monsieur, dit Adrienne, d'un ton de petite reine, j'ai le droit, il me semble, de ne pas me marier!...

—Sans doute!... Vous avez le droit!... Mais alors où allez-vous? —Où je vais...? répète la jeune fille qui ne comprend pas.

A SUIVRE

L'économie à l'ordre du jour

—C'est la lampe économique que je vous ai achetée, ne fonctionne pas! — Bien, que voulez-vous de plus économique?

Le maître, qui vient d'expliquer les fractions, Voyons si vous avez compris; et il divise un gâteau entre dix-sept enfants, quelle part en ont-ils chacun?

Un écuyer — Une bouchée, monsieur.

Le maître, qui vient d'expliquer les fractions, Voyons si vous avez compris; et il divise un gâteau entre dix-sept enfants, quelle part en ont-ils chacun?

Un écuyer — Une bouchée, monsieur.

Le maître, qui vient d'expliquer les fractions, Voyons si vous avez compris; et il divise un gâteau entre dix-sept enfants, quelle part en ont-ils chacun?

Un écuyer — Une bouchée, monsieur.

Le maître, qui vient d'expliquer les fractions, Voyons si vous avez compris; et il divise un gâteau entre dix-sept enfants, quelle part en ont-ils chacun?

Un écuyer — Une bouchée, monsieur.

Le maître, qui vient d'expliquer les fractions, Voyons si vous avez compris; et il divise un gâteau entre dix-sept enfants, quelle part en ont-ils chacun?

Un écuyer — Une bouchée, monsieur.

Le maître, qui vient d'expliquer les fractions, Voyons si vous avez compris; et il divise un gâteau entre dix-sept enfants, quelle part en ont-ils chacun?

Dinde rôtie farcie au pain

Assaisonnez l'extérieur et l'intérieur de la dinde avec du sel et du poivre. Remplissez la dinde légèrement avec la farce désirée; enduisez bien sa surface avec du beurre fondu. Placer la dinde posée dans un large plateau de four peu profond, en ménageant de l'espace autour pour la circulation de l'air chaud. Faites rôtir à une température modérée (3-500), pendant 18 minutes par livre. Environ 15 minutes avant que la dinde soit cuite, tourez sa poitrine avec le bas, pour permettre au jus de pénétrer dans la poitrine.

Farce au pain

3 tasses de cubes de mie de pain, 1/16 de cuillerée à thé de poivre, 3 cuillerées à table de graisse, Du liquide.

Ajoutez juste suffisamment de lait, de jus de viande et de jus de légumes, pour donner de la consistance à la farce. Un œuf amolifiera sa saveur et aide à la rendre consistante.

Une cuillerée à thé de sauce et deux cuillerées à table d'oignons hachés ajoutent la saveur nécessaire.

Amandes salées

Versez de l'eau bouillante sur les amandes et laissez-les tremper de 5 à 6 minutes. Enlever les pelures et faites bien sécher. Placer au four une assiette, ajoutez-y une petite quantité d'huile comestible et chauffez jusqu'à brun doré, en remuant de temps à autre. Faites égoutter sur du papier buvard et saupoudrez de sel.

Patronnez nos Annonceurs

GAZOLINE spéciale inodore

17c au baril par gallon

LION OILS LTD.

10609 104 Avenue Edmonton

Articles des meilleurs

LA MARQUE

'REACH'

pour gants et bâtons de goudron ainsi que raquettes et navettes Badminton, est très populaire.

Voyez votre marchand local

J. H. ASHDOWN

HARDWARE CO. LIMITED

Faisons commissions. — Portons valises, caisses. Livrons produits ménagers. — Garçons et autos à votre service. — Tél.: 2246-2206

CHAMPION'S

PARCER DELIVERY

10121-1016 rue T.M. Champion

MCDERMID STUDIOS LTD.

Photographers of Distinction

Artists & Engravers

10133-10157 Street, Edmonton

W. J. SPRUHAN

ST-PAUL, ALBERTA

Entrepreneur Pompes funéraires et embaulement

Service jour et nuit — Tél.: 90

J. P. FITZGERALD

Piombier pour chauffage au gaz

Ingénieur sanitaire pour le chauffage

Tél.: 21470 — Résidence: 61268

9550 Avenue Jasper

Tél.: 21131 — Edmonton

CECIL HOTEL

Jos. BEAUCHAMP, Prop.

Angle Ave Jasper et 104e

Chambres, eau chaude, froid et tél. Rendez-vous des Canadiens

CECIL HOTEL

Emballé par

BRITISH COLUMBIA PACKERS LIMITED

VANCOUVER, B.C.

Pendant 50 Ans

Madame Burrow a employé le Novoro du Dr. Pierre pour soulager les dérangements d'estomac



Mme Frances Burrow, Griggs, Okla.

"J'ai maintenant 84 ans et durant ces 50 dernières années j'ai employé continuellement le Novoro du Dr. Pierre. Je me porte très bien." C'est seulement une partie des milliers de personnes de toutes les parties du pays qui nous ont fait part de résultats bienfaisants obtenus grâce au Novoro du Dr. Pierre. Ce remède qui a fait de nous un employé avec succès depuis plus de 150 ans. Il aide à éliminer les matières impures du système et permet ainsi à la nature d'accomplir ses fonctions régulières. Nos remèdes ne sont pas offerts aux agents locaux autorisés. Écrivez aujourd'hui ou envoyez \$1 à Dr. Peter Fairbairn & Sons Co., Dept. RC 4766, Winnipeg, Man., pour une généreuse bouteille d'essai de 14 onces.

Livré exempt de douane au Canada.

CAREY ELECTRIC

10048-1098 rue Tél.: 22772

EDMONTON TANNERY

TANNEURS

de peaux et de fourrures

Robes de fourrures; cuir à harnais; cuir à buffalo; lious en peau cures; buckskins; manteaux et robes de Buffalo.

La Survivance

VOL. IX

EDMONTON, ALBERTA, MERCREDI 10 FEVRIER, 1937

PAGE 3

"LA SURVIVANCE"

Organe de l'Association Canadienne-Française de l'Alberta
publiée par l'imprimerie "La Survivance" Ltd., Edmonton
DIRECTEUR: ADAMISZAK, J. L.
Gérard Forcade, O.M.I. Le commandeur J.-E. Morrier
Rédacteur: D.-A. Gobell, O.M.I.
Secrétaire de la rédaction: Maurice Lavallée

Abonnement annuel CANADA \$2.00 ETATS-UNIS \$2.50 EUROPE \$3.00

La correspondance est reçue avec l'indication du service, Rédaction ou Administration, à

1010-1096 rue, Edmonton, Alberta Téléphone: 24702

Lettre Pastorale

Henri Joseph O'Leary

PAR LA GRACE DE DIEU ET LA FAVEUR DU SAINT-SEIGE
APOSTOLIQUE

ARCHEVEQUE D'EDMONTON

ASSISTANT AU TRONE PONTIFICAL

Au clergé séculier et régulier, aux Communautés religieuses et à tous les fidèles de l'archidiocèse d'Edmonton.

Nos très chers frères en Jésus-Christ :
C'est notre heureux privilège d'annoncer officiellement aux prêtres et aux fidèles de notre archidiocèse la nomination d'un coadjuteur dans la personne de Son Excellence Monseigneur John Hugh MacDonald, auparavant Evêque de Victoria et maintenant Archevêque titulaire de Moissio.

Nous devons rendre grâce à Dieu du choix que le Saint-Siège a fait en nous gratifiant d'un aide possédant les vertus de piété, de zèle et les qualités administratives de Monseigneur MacDonald. Homme expérimenté dans toutes les activités du ministère pastoral, et ayant connu aussi le bref mais fructueux labeur de l'épiscopat dans le diocèse de Victoria, il vient à nous pour être notre coadjuteur dans ce vaste et peuplé archidiocèse. D'une valeur particulièrement précieuse nous sera sa connaissance de technique dans le vaste champ d'action catholique spécialisée, mouvement qui se poursuit avec tant de succès dans son diocèse natal d'Antigonish.

Nous vous demandons en sa faveur le plus d'encouragement, de sympathie et d'affection possibles. Puisse-t-il trouver dans les prêtres de notre archidiocèse un corps d'officiers loyaux, et dans les religieux et les fidèles une armée de soldats prêts à le seconder le plus possible à promouvoir les intérêts de l'Eglise.

Puisse le triple lien de loyauté, de zèle et de charité nous unir tous dans notre précieux héritage de foi catholique.

Monseigneur MacDonald arrivera à Edmonton mercredi, le 10 mars et nous invitons chaleureusement les prêtres d'assister à sa réception si c'est possible, de même, nous invitons aussi les laïques à être présents aux différentes cérémonies de réception en aussi grand nombre que possible.

Le programme des réceptions sera comme suit :

Mercredi, le 10 mars—
8h. 30 p.m.—Arrivée à la gare du C.P.R.; Bienvenue de la part du clergé et des laïques.

7h. 30 p.m.—Cérémonie à la Cathédrale; Adresses en français et en anglais par le clergé; et en français et en anglais par les fidèles; Salut du Très Saint-Sacrement et Bénédiction pontificale.

Jeudi, le 11 mars—

10 h. a.m.—Grand-messe solennelle par Mgr l'Archevêque MacDonald; Sermons en français et en anglais.

6 h. 30 p.m.—Dîner des prêtres à l'Hôtel MacDonald.

8 h. 30 p.m.—Réception publique à l'Hôtel MacDonald; Souhaits de bienvenue des officiers publics, suivis d'une réception.

Samedi, 13 mars—

9h. a.m.—Messe des enfants à la Cathédrale; offrande d'un bouquet spirituel de la part des enfants et des religieuses de l'archidiocèse.

Donnée à Edmonton en la fête de la Purification, en l'an de Notre-Seigneur mil-neuf-cent-trente-sept, et devant être lue dans toutes les églises ou oratoires publics de l'archidiocèse en même temps que les règlements du carême, le premier dimanche après sa réception.

† Henry Joseph O'Leary,
Archevêque d'Edmonton.

PALAIS ARCHIEPISCOPAL,
EDMONTON, ALBERTA.

On s'attaque à la Messe

Le vrai visage du communisme se manifeste diabolique dans certains incidents.

Celui-ci, par exemple, que signale avec protestation l'évêque, de Versailles, Mgr Roland-Gosselin :

"Durant la nuit de Noël, dans la grande salle de la mairie de Vélizy, au cours d'un bal, on a organisé une odieuse parodie de la messe, avec un 'célébrant' revêtu d'ornements sacerdotaux et de grands 'enfants de chœur' des deux sexes.

Quel donc avait que le diable eut pu leur mettre en tête pareille idée? Et Satan menait le bal!"

L'avenir de l'Espagne

Le triomphe des nationaux, si on exclut l'hypothèse d'une intervention étrangère, paraît peu douteux.

Mais par quel sera suivi ce triomphe? Il est difficile, sinon impossible de le dire.

Si, comme tout semble l'indiquer, la victoire des Nationaux est suivie d'une Dictature militaire avec la formation d'un Etat totalitaire, tout est suspendu au talent d'un homme.

Catholique fervent, Franco est un espoir. Dans les milieux militaires, son prestige s'impose à tous. Du point de vue politique, on peut espérer qu'il saura entourer de techniciens intelligents qu'il a connus dans un passé tout proche ou qui ont pu se révéler depuis.

Déchaînement d'horreur

L'écrivain et philosophe espagnol Miguel de Unamuno, qui vient de mourir à Burgos, à l'âge de 72 ans, avait pris une part active au renversement de la monarchie en Espagne, et aux luttes contre l'Eglise catholique.

Il a vécu assez pour être des malheurs de sa patrie déchirée par la guerre civile, dont il fut indirectement l'une des causes, par sa propagande des idées révolutionnaires et antireligieuses.

Prenant position contre le Front populaire espagnol, il déclara au mois de septembre dernier :

"L'Espagne souffre d'une épidémie de folie criminelle. La démente qui la ravage est telle, qu'elle ne peut avoir qu'une origine pathologique. Je la considère comme la guerre civile de l'autre siècle, on n'a assisté à jamais, même dans les guerres civiles de l'autre siècle, on n'a assisté à jamais,

Organisation sociale

Une réalisation prolétaire

Nationalisme et Internationalisme

Troisième article

Avant d'entreprendre cette documentation, il nous semble opportun de préciser l'attitude du Fascisme dans le domaine international.

On a toujours essayé de faire croire que le Fascisme représente, par dessus tout, une tendance exaspérée du nationalisme et qu'il constitue un danger permanent pour la paix du monde.

Cette affirmation est basée sur une équivoque voulue, semblable à celle qui a dépeint le Fascisme comme un mouvement antipopulaire et réactionnaire parce qu'il combattait les organisations socialistes et les a dissoutes. Etre antisocialistes voudrait donc signifier être fauteur de guerre.

Et ce sujet aussi, il faut rappeler quelques points d'histoire.

Le Parti socialiste italien avait une tradition bien triste et sans pareille, il faut le reconnaître, dans aucun des partis socialistes des autres pays : celle de s'opposer, d'une manière continue et constante, par des attitudes et des faits, aux intérêts de l'Italie. Il suffira de rappeler les émeutes organisées pour empêcher l'envoi de renforts aux troupes italiennes de l'Afrique Orientale, après la bataille d'Adoue, en 1906 et la propagande violente contre l'occupation de la Libye, qui devait représenter, en face de certains impérialismes instables, la sécurité italienne dans la Méditerranée et enfin les tentatives de démolir l'armée durant la grande guerre.

Et si nous semble que tous doivent admettre que l'Internationalisme ne justifie pas l'antinationnalisme puis-que ce dernier amène à commettre des actes conscients et positifs contraires aux intérêts de son propre pays.

En effet, le communisme russe, avant tout, s'est armé pour repousser l'étranger au-delà des frontières; le labourisme anglais s'est toujours préoccupé de l'intégrité de l'empire Britannique, aussi bien que le parti conservateur; le socialisme français s'est engagé dans l'organisation de la sécurité de la France comme les représentants de l'extrême droite.

Il n'est donc ni juste, ni honnête de soutenir que le Fascisme est fauteur de guerre parce qu'il a combattu le socialisme anti italien et qu'il a affirmé la prééminence des intérêts généraux sur les intérêts particuliers et qu'il a redonné à l'Italie la dignité et le prestige qui lui revenaient.

D'autre part, il faut une mauvaise foi obstinée pour répéter que l'affirmation de la civilisation italienne, la plus ancienne du monde, représente un danger pour la paix des peuples.

Il faut ajouter que le Fascisme n'est jamais resté étranger à la vie internationale; et si par Internationalisme, on entend la contribution concrète au développement de rapports amicaux entre les peuples et la compréhension intelligente des nécessités et des intérêts légitimes de chacun, il faut même affirmer tranquillement que le Fascisme est internationaliste.

Ce qui compte dans cette matière, ce ne sont pas de vagues déclarations de principe et de grands mots, mais seulement les faits.

Nous nous limitons, quant à ce qui nous intéresse en tant que travailleurs, à en citer un parmi tant d'autres, qu'aucun raisonnement contraire ne peut nier : l'oeuvre et l'action de l'Italie fasciste au sein du Bureau International du Travail.

L'Italie est à la tête des grands pays dans la ratification des conventions internationales et, comme pourraient même en témoigner les délégués socialistes français, anglais, etc., les délégués italiens — ouvriers, patrons, gouvernementaux, — ont toujours pris l'initiative des décisions tendant à protéger et à élever le travail humain par une collaboration internationale, ou bien ils en ont été les plus fervents défenseurs.

A ce sujet, il faut particulièrement rappeler que le semaine de quarante heures ouvrables a été proposée à Genève par l'Italie, qu'il applique immédiatement, la première, malgré l'intense manifeste des plus grands pays d'Europe de ne pas donner suite à l'initiative.

Sur l'enseignement de l'anglais

Montréal, 7 janvier 1937.

Monsieur le Rédacteur en chef,
Evidemment la polémique d'anglais sur cette question d'anglais. Je demande donc de nouveau l'hospitalité de vos colonnes pour justifier une seconde fois la résolution adoptée par le Congrès de l'Education.

Les réutations de M. Hamel ne nécessitent aucune réplique de ma part : sa façon de jouer sur les mots m'en dispense.

La formation complète d'un élève exige la connaissance de sa langue maternelle d'une manière précise : plus on étend le savoir de sa langue, plus on augmente son pouvoir d'assimilation. C'est pourquoi l'anglais ne sera jamais trop grande et je refuse de croire ceux qui disent qu'un enfant de neuf, dix ou onze ans raisonnablement ne peut pas apprendre l'anglais qu'on lui enseigne.

Les quelques rudiments d'anglais que possèdent ceux qui laissent l'enfant à la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de la maison, mais la méthode de formation individuelle peut être dans les écoles anglaises. Je suis persuadé que non, car les perdants seraient alors ces jeunes de mentalité canadienne-française qu'on livrerait à une toute autre directive que celle qui leur aurait été réservée. Il m'est même fréquenté un "high school" où j'ai connu quelques canadiens-français qui, leur troisième ou quatrième année finie, continuèrent leurs études en anglais. Tous étaient de bons élèves suivant le programme de

La valeur de l'éducation catholique et canadienne-française

(Suite de la 1ère page—Col. 7ème)
saires d'écoles de l'Alberta n'importe beaucoup de travail, mais j'ai tenu à venir ici vous dire, dans cette Convention, Messieurs les Commissaires de la langue française de l'Alberta, vous êtes bien chez vous.

"Mr Nelligan a eu des paroles encourageantes sur notre système d'éducation. On a déjà crié dans cette Province que notre éducation ne vaut rien. Je crois que nous n'avons pas eu d'insuccès.

Retournez dans vos districts électoraux. Nous attachons tous beaucoup d'importance à l'éducation. Tous les parents désirent donner à leurs fils et à leurs filles tout ce qu'ils peuvent leur donner. Intéressons-nous à tous les élèves; ce ne sont pas toujours les premiers de classe qui font leur marque plus tard. Il y a beaucoup à apprendre dans les livres, mais aussi beaucoup à apprendre par la pratique. Ne négligeons pas ce point. Faisons bien comprendre aux parents que, pour préparer à notre Province de l'Alberta une situation meilleure que celle d'aujourd'hui, ils doivent faire leur part."

L'hon. Lucien Maynard

M. le Premier Ministre, a dit l'hon. Lucien Maynard, aurait bien aimé être ici ce soir. Il nous a déjà montré du zèle en assistant à la Convention de l'A.C.F.A., l'an dernier et nous l'a montré surtout en nous sauvegardant, dans la loi des Grands Unifiés scolaires, des droits que nous considérons comme sacrés.

J'ai eu le privilège d'être l'un des deux députés qui ont fondé cette Association des Commissaires d'écoles de langue française de l'Alberta, puisque j'étais délégué de la commission scolaire de St-Paul.

M. Maynard fit ensuite l'éloge de son ancien collègue, M. Giroux et rappela le travail de collaboration de tous les députés canadiens-français, l'an dernier, sur les questions religieuses et nationales. Je suis convaincu qu'avec le successeur de notre ami M. Giroux, le nouveau député de Grouard, M. J.-H. Tremblay, nous continuerons à avoir l'avantage de travailler ensemble et que, lorsqu'il s'agira de questions religieuses et nationales, nous serons toujours parfaitement unis.

M. le Docteur W. Desrosiers

"Un jour, dit-il, j'étais prêt bonhomme et j'assistais à la messe de ma paroisse. Mon vicaire, de nationalité irlandaise, donnait le sermon. Comme il était assez embarrassé, à un moment donné, il dit: "Retenez-

bien cela, et vous en aurez assez. A la suite des discours qui ont été prononcés ce soir, je pourrais dire la même chose et m'asseoir.

Cependant, je ne puis le faire sans ajouter quelques remarques qui sont pour moi très importantes, quoique très vieilles.

L'éducation est la base de notre civilisation nationale. Nous sommes ici, non pas seulement des français, mais des Canadiens français. C'est tellement vrai, que, qui que vous soyez, et vous êtes en France, vous trouveriez que ce sont d'excellents cousins, mais non des frères. Notre patrie, c'est le Canada. Notre chez nous, c'est ici.

Donc nous devons étudier nos problèmes nationaux et nous devons nous faire connaître, par nos actions, de la langue anglaise tels que nous sommes.

Nous avons fait un travail efficace, cet après-midi, et il vaut la peine que nous soyons vus à Edmonton et que nous nous soyons dérangés pour étudier des problèmes qui nous touchent, Messieurs les députés.

Comme représentant de la Section Catholique de l'Association des Commissaires d'écoles de l'Alberta, je vous assure de mon dévouement.

M. le Docteur L.-O. Beauchemin
"J'avais l'occasion, cet après-midi, dit le Président - Général de l'A.C.F.A., de vous offrir mes compliments pour le travail que vous avez accompli. L'Association des Commissaires d'écoles de langue française marche très bien. Vous avez déjà, Messieurs, depuis deux ans, accompli de très bons progrès remarquables. Vous continuez ce travail si important.

"Quelquefois, quand cela va trop bien, on est porté à se relâcher. Je vous souhaite de persévérer dans votre travail."

M. le Docteur renouvelé ses remerciements, rappelle les responsabilités futures des commissaires d'écoles. "Nos enfants seront canadiens-français de la trempe dont nous le désirons, dans la mesure du travail et de l'énergie des décisions du présent. L'avenir paraît intéressant, mais nous ne savons pas ce qu'il nous réserve. Le Canada est notre patrie, comme l'a si bien dit le Docteur Desrosiers, et c'est à nous de garder la part qui nous en a été donnée. Il y a au Canada deux civilisations, la saxonne et la latine. La latine, c'est nous qui l'avons. Nous en avons la responsabilité. C'est à nous de la conserver et de la développer.

"Messieurs les Commissaires, dit le Docteur Beauchemin, en terminant, c'est sur votre Association que l'Association Canadienne - Française

de l'Alberta se repose pour surveiller et promouvoir l'éducation des petits canadiens-français de l'Alberta."

M. Tighe
"Vous me faites un grand honneur en m'honorant ce soir. Je vous avoue que je suis un peu embarrassé du fait que je ne parle pas votre belle langue. J'ai le bonheur d'avoir une épouse de race française et j'ai essayé d'apprendre le français avec elle; mais je crois que je suis un élève bien peu doué.

"Le but de votre Association est de conserver votre langue et vos coutumes, qui sont si utiles à notre Canada. Je suis né en Irlande. J'ai fait mes études au Collège des Jésuites de Dublin. Je comprends donc très bien vos problèmes d'éducation, qui ressemblent beaucoup à ceux de l'Irlande.

"C'est une bonne cause de conserver vos traditions et d'enseigner votre langue française. De tout mon cœur, je souhaite le plus grand succès à l'Association des Commissaires d'écoles de langue française de l'Alberta.

M. Bessarab, délégué ukrainien
"Je suis venu avec plaisir me joindre à vous sur les instances de mon curé, le R. P. Dydek. Je désire vous féliciter pour cette assemblée de caractère catholique. Je suis très heureux de voir que nous nous tenons ensemble pour travailler à l'éducation catholique. Je comprends très bien les problèmes que vous avez à envisager comme Canadiens français et je vous félicite de vous unir en matière d'éducation.

"Je regrette de ne pouvoir parler français. J'ai appris un peu votre langue autrefois, mais je n'ai pas poussé mes études assez loin et il me semble que j'ai manqué mon éducation.

"Les Canadiens français doivent tirer parti de notre loi scolaire. Si vous voulez garder vos positions, restez catholiques et restez français, élisez vos commissaires à vous pour contrôler vos écoles, engagez vos instituteurs à vous, et si l'un vous critique, laissez dire et continuez à travailler dans le sens de vos traditions.

M. J.-H. Tremblay
Le député de Grouard termine la série des allocutions au banquet en disant: "Votre présence ici, ce soir, Messieurs, nous indique que l'Association Canadienne - Française de l'Alberta a fait un grand bien et un grand progrès national, puisque nous voyons ici réunis de nombreux membres d'une association de commissaires canadiens-français et que l'A.C.F.A. a eu son rôle à jouer dans la fondation de cette Association.

"Vous avez comme but ultime de surveiller l'enseignement dans les écoles. Vous avez le devoir d'exécuter les directives catholiques et nationales de vos chefs. Vous recevrez plus tard des reproches de vos citoyens dans la mesure même où vous aurez fait votre devoir."

M. J.-H. Tremblay a souligné l'importance qu'il y avait pour les commissaires de langue française de se gouverner eux-mêmes: "Vous êtes un groupe homogène et vous avez droit à votre liberté d'action."

Le député de Grouard ajoute quelques mots en anglais: "Après avoir entendu tant de louanges sur l'éducation qui se donne à nos enfants

Canada une des nations les plus grandes et les plus morales de l'univers."

M. Tighe
"Vous me faites un grand honneur en m'honorant ce soir. Je vous avoue que je suis un peu embarrassé du fait que je ne parle pas votre belle langue. J'ai le bonheur d'avoir une épouse de race française et j'ai essayé d'apprendre le français avec elle; mais je crois que je suis un élève bien peu doué.

"Le but de votre Association est de conserver votre langue et vos coutumes, qui sont si utiles à notre Canada. Je suis né en Irlande. J'ai fait mes études au Collège des Jésuites de Dublin. Je comprends donc très bien vos problèmes d'éducation, qui ressemblent beaucoup à ceux de l'Irlande.

"C'est une bonne cause de conserver vos traditions et d'enseigner votre langue française. De tout mon cœur, je souhaite le plus grand succès à l'Association des Commissaires d'écoles de langue française de l'Alberta.

M. Bessarab, délégué ukrainien
"Je suis venu avec plaisir me joindre à vous sur les instances de mon curé, le R. P. Dydek. Je désire vous féliciter pour cette assemblée de caractère catholique. Je suis très heureux de voir que nous nous tenons ensemble pour travailler à l'éducation catholique. Je comprends très bien les problèmes que vous avez à envisager comme Canadiens français et je vous félicite de vous unir en matière d'éducation.

"Je regrette de ne pouvoir parler français. J'ai appris un peu votre langue autrefois, mais je n'ai pas poussé mes études assez loin et il me semble que j'ai manqué mon éducation.

"Les Canadiens français doivent tirer parti de notre loi scolaire. Si vous voulez garder vos positions, restez catholiques et restez français, élisez vos commissaires à vous pour contrôler vos écoles, engagez vos instituteurs à vous, et si l'un vous critique, laissez dire et continuez à travailler dans le sens de vos traditions.

M. J.-H. Tremblay
Le député de Grouard termine la série des allocutions au banquet en disant: "Votre présence ici, ce soir, Messieurs, nous indique que l'Association Canadienne - Française de l'Alberta a fait un grand bien et un grand progrès national, puisque nous voyons ici réunis de nombreux membres d'une association de commissaires canadiens-français et que l'A.C.F.A. a eu son rôle à jouer dans la fondation de cette Association.

"Vous avez comme but ultime de surveiller l'enseignement dans les écoles. Vous avez le devoir d'exécuter les directives catholiques et nationales de vos chefs. Vous recevrez plus tard des reproches de vos citoyens dans la mesure même où vous aurez fait votre devoir."

M. J.-H. Tremblay a souligné l'importance qu'il y avait pour les commissaires de langue française de se gouverner eux-mêmes: "Vous êtes un groupe homogène et vous avez droit à votre liberté d'action."

Le député de Grouard ajoute quelques mots en anglais: "Après avoir entendu tant de louanges sur l'éducation qui se donne à nos enfants

dans cette Province, et ayant reçu moi-même mon éducation dans la Province de Québec, je me sens légèrement atteint de "complexe d'infériorité", puisque je n'ai appris l'anglais que dans une petite école de campagne de la Province de Québec." M. Tremblay, dans un anglais parfait, ajoute: "Cependant, il me semble que l'on devrait introduire un peu plus d'éducation chrétienne dans les programmes. C'est le devoir des commissaires d'écoles de travailler en ce sens afin d'éviter le communisme, l'athéisme et tous les autres "lames".

M. C.-E. Gariépy ajouta un mot de remerciement à l'adresse de tous les orateurs. Puis les invités se retirèrent pour laisser les commissaires catholiques procéder à l'élection de leurs représentants.

Elections
M. Tighe remplit les fonctions de président d'élections.

Les commissaires doivent élire un représentant des villes et des campagnes.

M. Crowe propose M. Pilon comme représentant des villes. M. O'Hara seconde. Aucun autre candidat n'étant proposé, M. Pilon est élu.

M. Galland propose M. Gilbert, Irlandais, comme représentant des campagnes. M. Paquette seconde. Aucun autre candidat n'étant proposé, M. Gilbert est élu.

En proclamant le résultat de l'élection, M. Tighe ajoute: "Je souligne un fait significatif: les commissaires des villes, qui sont en majorité de langue anglaise, ont élu un Canadien français pour les représenter; et les commissaires des campagnes, qui sont en majorité de langue française, ont élu un Irlandais pour les représenter. Il est désirable que cette bonne harmonie continue à exister entre nous. J'invite les nouveaux élus à dire quelques mots."

"Notre but, dit M. Pilon, est de travailler pour toutes les écoles catholiques. Je suis très touché de l'esprit qui a dominé ce soir, et j'espère que nous ne faisons que commencer à jeter une semence d'harmonie, que nous la cultivons, et que nous pourrions dire que les deux grandes causes que ce pays sont venues. Je tiens à vous dire que je représente les droits de tous, anglais et français. J'ai toujours cherché à développer l'harmonie, je continuerai, et je compte sur M. Gilbert pour m'y aider.

"Je suis très heureux de voir, dit M. Gilbert, que nous ayons réussi à nous entendre et que cette assemblée ne se termine pas comme l'an dernier. Nous ne sommes qu'une poignée de catholiques dans cette Province. Si nous sommes unis, nous pouvons faire beaucoup. Si nous sommes divisés, nous ne faisons rien. Je vous propose une entière coopération pour l'avancement de l'éducation catholique."

M. le Dr. Desrosiers, représentant démissionnaire, ajoute quelques mots: "Je suis fier d'avoir assisté à cette assemblée, ce soir. Je vous remercie de l'esprit de coopération et de la bienveillance qui a régné ce soir. Cette union existera tant qu'il n'y aura aucune provocation. Cette entente va créer de meilleurs sentiments entre nous et nous aidera à obtenir de grands succès."

OTTAWA.—Depuis janvier 1936, le ministère du Revenu National a saisi 94 radios qui avaient été illégalement importés au Canada. De ce nombre, 65 ont été confisqués, les autres ayant été remis à leurs propriétaires.

OTTAWA.—Le gouvernement canadien a permis l'entrée au Canada à trois pour cent de plus d'immigrants en 1936 qu'en 1935.

Son Exc. Mgr O'Doherty, archevêque de Manille, a déclaré que l'intention du Pape à ce congrès était de ramener la paix dans le monde.

L'Eglise catholique, dit-il, rappelle à tous les gouvernements du monde qu'ils ne peuvent obtenir la paix sans la charité de Dieu. Il qualifie le temps actuel d'âge d'airain et dit que "le pire de tous c'étaient les ineffables communistes, qui nient l'autorité de Dieu".

LE REVENUS DU CANADA
OTTAWA.—Les revenus du Canada se sont élevés à \$8,000,000 de plus durant le mois de janvier 1937, que durant le mois de janvier 1936. Les revenus de janvier 1937 se chiffrent par \$22,056,978 tandis qu'en janvier 1936 ils s'élevaient à \$26,332,208.

Durant les 10 mois terminés le 31 décembre 1936, les revenus se chiffrent par \$273,538,763 à comparer à \$314,625,476 il y a une année, soit une augmentation de \$58,913,287.

Mal de Dos ?

Des Milliers de Personnes Obtiennent le Soulagement Rapide et Bienvenu à l'aide du

Liniment Oléolo du Dr Pierre



Beaucoup de femmes, surmenées par les travaux du ménage, ont découvert que le Liniment Oléolo du Dr Pierre, qui est un remède de famille depuis plus de 50 ans, leur a procuré le soulagement tant désiré pour le mal de dos. Vous aussi vous pouvez soulager les muscles endoloris, les foulures, l'extrême lassitude, les douleurs musculaires et rhumatismales. Antiseptique. Economique. On ne le trouve pas dans les pharmacies mais seulement chez les agents locaux autorisés.

Offre Spéciale: Ecrivez aujourd'hui pour deux bouteilles régulières de Liniment Oléolo du Dr Pierre au prix spécial de \$1.00 Port Payé. Adressez-vous à Dr Fournier & Sons Co., Dept. DC 47510, Winnipeg, Man.

NOUVELLES DE DONNELLY

Depuis Noël, les élèves de l'école Consolidée de Donnelly furent particulièrement privilégiés. M. le curé, toujours intensément intéressé à procurer aux jeunes tantôt l'instructif, se dérangea maintes fois pour donner des récréations aux élèves, en leur montrant maintes fois du cinéma, dans un but d'éducation. Les élèves d'ailleurs, pour remercier du plus profond du cœur, notre bon et dévoué Pasteur, et l'assurer de leur constante gratitude. Ils espèrent aussi être favorisés de nouvelles projections sous peu.

Dimanche, le 31 janvier, les Enfants de Marie de Donnelly donnaient au profit des œuvres paroissiales un "Whist Militaire", agrément d'un programme musical, le tout fort bien réussi. Grâce à M. E. Clonon, qui voulut bien accepter de diriger la soirée, un ordre parfait régna, ce qui n'empêcha pas la gaieté et l'entrain parmi la nombreuse assistance. Nos sincères remerciements à cet ami des jeunes, toujours heureux de leur venir en aide, ainsi qu'à Madame Gravel, toujours prête à prêter concours à la Révérende Soeur Directrice de nos organisations de jeunesse dans la paroisse. A tous ceux qui, par leur présence ou autrement, ont contribué au succès de la veillée, un cordial merci.

Il nous fait plaisir de souligner, de façon spéciale la présence des RR. PP. Hugère et Paquin. Le premier voulut bien contribuer au programme en chantant: "Les grands oiseaux de l'Éternité", geste qui fut très apprécié. Nous devons ajouter que notre curé s'est certainement senti fier d'être à la tête d'une paroisse comme la nôtre, car une fois de plus nous ont prouvé leur bon esprit.

Naissances

Joseph, Gérard, Laurier et Joseph Gérard Laurier, nés le 28ème jour du mois de janvier du mariage de Pierre Lapointe et de Marie-Rose Meunier, ont été baptisés le 30 du même mois, par le R. P. Hugère, O.M.I., curé de McLennan. Les parents et marraine ont été M. et Mme Joseph Lapointe, représentés par M. et Mme Lucien Chailfoux. Félicitations à leurs bons parents.

CHEZ LES BONNES AMIES

On nous apprend la naissance d'une jolie petite fille chez M. et Mme A. Turcotte, et il nous fait plaisir d'offrir nos félicitations aux parents.

Nous désirons appeler à la mémoire de tous nos amis, le thé du 28 courant au profit de la Crèche de l'Hôpital de la Miséricorde, auquel nous comptons vous voir tous.

SECRETAIRE

LE MARCHÉ

PRIX A EDMONTON

Blé—	
No 1 Nord	1.12
No 2 Nord	1.08
No 3 Nord	1.01 1/2
No 4 Nord	.99
No 5 Nord	.98
No 6 Nord	.93
Fourrage	.77 1/2
No 1 CW GAR	1.00 1/2

Avoine—

No 2 CW	.42 1/2
No 3 CW	.40 1/2
Fourrage	.39 1/2

Orge—

No 3 CW	.63 1/2
No 4 CW	.58 1/2
No 5 CW	.52 1/2

Seigle—

No 2 CW	.88
No 3 CW	.84
No 4 CW	.80
ERGOT	.79 1/2

Bétail—

Agneaux de choix	5.50 - 7.25
Moutons d'un an	6.00 - 4.50
Brébis	3.00
Taureaux de choix	4.00 - 5.00
Taureaux moyens	2.50 - 3.50
Bouillons de choix	5.00 - 6.00
Bouillons moyens	4.00 - 4.50
Veaux de choix	5.00 - 6.50
Vaches de choix	2.75 - 6.50
Vaches moyennes	1.50 - 2.75
Taureau	2.00 - 3.00
Porc à Bacon	7.45

Boeuf d'engrais—

Choix	3.25 - 3.75
Autres	2.00 - 3.00

Oeufs—Variations quotidiennes

Prix payés par les marchands de gros aux producteurs	
Grade A	.18
Grade B	.14
Grade C	.11

Crème—

Spécial	.21
No 1	.19
No 2	.16

BEURRE—

No 1, en boîte	.23 1/2
Envelopé, No 1	.23
Envelopé, No 2	.27
Envelopé, No 3	.25

VOLAILLES—

Prix payés par les marchands de gros aux expéditeurs de la campagne	
Poulets No 1	.08
Poulets No 2	.05
Poules de moins de 5 lbs	.05
Poules de plus de 5 lbs	.05
Poules de tous poids	.04

Poules de tous poids	.04
Poules de tous poids	.04
Poules de tous poids	.04

Volailles apprêtées—

Poulets du printemps — tous poids	12 - 14
Vieux coqs	.08
Poules, poids de 5 lbs	.10
Poules, poids de 5 lbs	.08
Poules, tous poids	.08
Jeunes dindons, tous poids	.14 - .15

Vieilles dindes, tous poids

Vieilles dindes, tous poids	6 - 11
Vieilles dindes, tous poids	5 - 10

Canards, tous poids

Oies, tous poids	5 - 9
------------------	-------

Patronnez nos annonceurs

Chacun En Parle!

Flash DOUX HACHÉ FIN

TABAC A CIGARETTES 10¢

LONDRES.—Une proclamation officielle annoncée ces jours derniers, fait connaître que le 12 mai prochain, jour du couronnement de Sa Majesté le roi George V, sera un jour de fête légale.

le poisson est un aliment sain

Sain... oui... parce que le Poisson, les Mollusques et les Crustacés Canadiens sont riches en protéines, vitamines, sels minéraux et iode. Mais il n'est pas seulement sain, il est aussi savoureux, offrant la saveur variée de plus de soixante espèces différentes de poissons... et économique... vous donnant, en nourriture salubre, la valeur de chaque sou que vous déboursez. Servez Du Poisson n'importe quel jour". Que ce soit du poisson de mer ou d'eau douce... frais, frigorifié, en conserves, fumé, mariné ou sec... vous pouvez compter sur sa qualité et sa saveur supérieures pour lesquelles le Poisson canadien est renommé dans le monde entier.

MINISTÈRE DES PÊCHERIES OTTAWA

Essayez cette Recette appétissante

SAUMON SAUCE BLANCHE AU FOUR

1 boîte de 1/2 lb. de Saumon Canadien
2 cuill. à soupe de farine
2 cuill. à soupe de beurre
Oignon râpé
1 chapelure de lait

Élever les arêtes du saumon et égouttez-le en pressant. Faites cuire la farine dans le beurre sans la laisser brûler, puis ajoutez une chapelure de lait, sel et poivre, et fouettez d'égoutté jusqu'à ce qu'il soit épais. Versez un lit de sauce dans un plat à réchauffer, puis un lit de poisson, et ajoutez de la sauce, en ayant soin d'arroser la sauce pour couvrir le dessous. Faites dorer au four et servez très chaud.

Demandez LA BROCHURE GRATUITE

Ministère des Pêcheries, Ottawa, Canada

Veuillez m'envoyer votre brochure gratuite de 61 pages, intitulée: "Du poisson n'importe quel jour", et contenant 100 recettes de Poisson, délicieuses et économiques.

Nom _____

Adresse _____

PETITES NOUVELLES

Sinistre Bilan Congrès Eucharistique

CITE DU VATICAN.—Près de 16,000 prêtres et 11 évêques ont été massacrés par les gouvernements communistes espagnols au cours des six derniers mois, a annoncé l'"Observateur Romano", organe officiel du Vatican.

Ce bilan a été compilé par le collège espagnol du Vatican.

"Avant le début de la révolution militaire du Général Franco, l'Espagne avait 60 évêques et archevêques, 33,500 prêtres et 20,640 moines, frères et sœurs.

"En neuf diocèses espagnols, 80 pour cent des prêtres ont été exécutés et à Malaga, le pourcentage est de 90 pour cent."

Le journal ajoute que presque toutes les églises dans 23 diocèses ont été brûlées.

"Il a été impossible de calculer le nombre de morts parmi les moines, les frères et les sœurs, mais on a établi que, en plusieurs endroits, ils furent victimes de la haine communiste."

LE SALUT DE NOS ENFANTS

(Suite de la 1ère page—Col. 5ème)

du catéchisme et du français et visitent leurs écoles; qu'ils encouragent les institutrices à suivre les cours de pédagogie français offerts par le Département d'Éducation et qu'ils promettent un meilleur salaire à celles qui suivent; qu'ils encouragent les parents à faire de toutes leurs forces.

Il est une heure et quart du matin.

PETITES NOUVELLES

Sinistre Bilan Congrès Eucharistique

CITE DU VATICAN.—Près de 16,000 prêtres et 11 évêques ont été massacrés par les gouvernements communistes espagnols au cours des six derniers mois, a annoncé l'"Observateur Romano", organe officiel du Vatican.

Ce bilan a été compilé par le collège espagnol du Vatican.

"Avant le début de la révolution militaire du Général Franco, l'Espagne avait 60 évêques et archevêques, 33,500 prêtres et 20,640 moines, frères et sœurs.

"En neuf diocèses espagnols, 80 pour cent des prêtres ont été exécutés et à Malaga, le pourcentage est de 90 pour cent."

Le journal ajoute que presque toutes les églises dans 23 diocèses ont été brûlées.

"Il a été impossible de calculer le nombre de morts parmi les moines, les frères et les sœurs, mais on a établi que, en plusieurs endroits, ils furent victimes de la haine communiste."

LE SALUT DE NOS ENFANTS

(Suite de la 1ère page—Col. 5ème)

du catéchisme et du français et visitent leurs écoles; qu'ils encouragent les institutrices à suivre les cours de pédagogie français offerts par le Département d'Éducation et qu'ils promettent un meilleur salaire à celles qui suivent; qu'ils encouragent les parents à faire de toutes leurs forces.

Il est une heure et quart du matin.

PETITES NOUVELLES

Sinistre Bilan Congrès Eucharistique

Coin du Fermier

Bovins canadiens

Pour les Etats-Unis

L'accord commercial conclu entre le Canada et les Etats-Unis réduit de 3 ans à 2 pour par livre les droits sur les bovins importés du Canada aux Etats-Unis, mais il limite à 155,790 têtes le nombre de bovins pesant 700 livres et plus qui peut entrer sous le droit de 2 sous. Lorsque ce chiffre est dépassé, l'ancien droit de 3 sous s'applique. Prie de 90 pour cent des importations de bovins de cette catégorie aux Etats-Unis venant du Canada, de même que par les années passées, et ce contingentement de 155,790 têtes est atteint au commencement d'octobre 1936. En 1936, les importations aux Etats-Unis de bovins pesant moins de 175 livres venaient principalement du Canada. Le tarif avait été réduit par l'accord de 24c à 15c par livre, mais le contingentement sur cette catégorie de bovins qui était fixé à 51,963 têtes a été atteint au commencement d'octobre 1936. Depuis cette époque le droit complet de 24c par

livre a été appliqué pendant le reste de l'année, sur les bovins pesant moins de 175 livres.

Le nombre de bovins qui sera importé aux Etats-Unis en 1937 dépendra de deux facteurs, écrit le Commissaire du commerce canadien à New-York. Le premier facteur sera le niveau des prix domestiques, et le deuxième, le nombre de bovins canadiens offerts à l'exportation. On compte que les prix des bœufs aux Etats-Unis seront plus élevés en 1937 qu'en 1936. Par contre, il est probable que le nombre de bœufs engraisés au Canada pendant l'automne et l'hiver de 1936 sera inférieur à celui de 1935, de sorte que pendant les premiers six mois de l'année les importations totales de bovins du Canada par les Etats-Unis ne seront pas plus considérables que celles de la période correspondante de 1936; elles peuvent même être moins considérables.

NOUVELLES AGRICOLES

En cour de police, à Toronto, dernièrement, un marchand de denrées a été condamné à une amende de \$50, et aux frais pour avoir transporté des pommes de terre en sacs qui étaient inférieures à la qualité minimum prescrite par la Loi fédérale sur les fruits, les légumes et le miel. Un autre marchand a été condamné par le même tribunal à une amende de \$25, et aux frais pour avoir transporté des pommes de terre qui ne portaient pas toutes les marques exigées — nom, adresse, catégorie et poids net.

Un rapport du Ministère de l'Agriculture de l'île de Santa Lucia, des Antilles britanniques, nous apprend que sur la récolte totale de 60,439 tonnes de bananes de cette saison, 59,893 tonnes ont été exportées sur le Canada.

En Norvège, l'élevage du renard argenté, lancé en 1914 par l'importation de deux renards argentés américains, s'est développé en une industrie importante et bien organisée. Les derniers rapports accusent des recettes annuelles brutes de \$5,000,000 sur la base de 136,000 renards.

Au nombre des produits agricoles exportés du Canada sur les îles Philippines en 1935, il y avait la farine de blé, l'avoine, le miel, et le beurre, ainsi que des engrais chimiques, des ingrédients chimiques, et beaucoup d'autres marchandises indirectement d'origine agricole.

Le Canada est, après l'Australie, le pays qui a fourni le plus de blé au

Japon au cours des premiers six mois de 1936.

Les règlements établis sous la Loi des semences, dont l'application est confiée à la Division des semences du Ministère fédéral de l'Agriculture, contrôlent les importations de semences au Canada. Ces règlements sont appliqués par les agents de la Division des semences, agissant de concert avec les agents du Ministère du Revenu national, et ils exercent une influence importante sur l'approvisionnement de semence au Canada.

L'un des développements les plus intéressants de l'année dernière dans les travaux des services agricoles du Ministère fédéral de l'Agriculture, a été l'intérêt croissant manifesté dans le commerce des volailles habillées et l'unification des intérêts et des programmes, non seulement chez les différents services gouvernementaux intéressés, mais aussi chez les organisations de producteurs, d'éleveurs, de régisseurs de couvoirs, de fabricants d'aliments, et de commerçants de denrées.

Pour réaliser une standardisation plus complète dans l'emballage de certains produits offerts en vente dans les Indes hollandaises, le gouvernement local a adopté certains règlements au sujet de l'emballage de la farine, qui doivent entrer en vigueur le 1er mai 1937. La seule chose importante en ce qui concerne les exportateurs canadiens, c'est que le poids doit être indiqué en kilogrammes, mais tout en se conformant aux règlements sous ce rapport, l'exportateur peut aussi, si il le désire, indiquer à côté le poids en livres.

Bulletin utile

Première séance

Le numéro de 1937 du rapport intitulé "Situation agricole et prévisions" vient de paraître et on peut se le procurer du Bureau de Publication d'Extension, du Ministère fédéral de l'Agriculture, Ottawa, qui l'expédie gratuitement à tous ceux qui en font la demande. On trouvera dans cette publication l'exposé détaillé de la situation de l'agriculture canadienne et des prévisions pour l'année qui vient. Tous, cultivateurs, commerçants et industriels, trouveront dans cette publication beaucoup de renseignements utiles.

La récolte de pommes de terre de 1936 au Canada actuellement évaluée à 39,063,000 quintaux n'est que légèrement supérieure à celle de 1935 qui était de 38,670,000 quintaux. Elle a été excellente dans les Provinces Maritimes, le Québec, les districts du Nord et des Provinces des Prairies et dans la Colombie-Britannique, faisant largement compensation pour les faibles rendements obtenus dans l'Ontario et les districts du sud des Provinces des Prairies, occasionnés par une grande sécheresse.

De l'Anglais au Français

(Suite de la page 3)

Tous ceux qui accomplissent dans leur propre domaine un travail analogue à celui de M. Dupuis auront bien servi la langue française et les Canadiens français assez intelligents pour comprendre l'obligation de parler français quand on est français.

Notre dépendance de la langue anglaise en électrotechnique est telle qu'il n'est pas chez nous un seul homme capable de lire l'ouvrage de M. Dupuis sans éprouver des surprises renversantes. Mais nos gens les plus instruits y trouveront l'occasion de formuler quelques actes d'humilité, au cours de cette lecture. C'est pourquoi nous recommandons à cette lecture aux lettrés comme aux ouvriers en électrotechnique et à tous ceux de nos compatriotes qui ne veulent pas offrir le pénible et bizarre spectacle de Français incapables de parler français au travail.

C'est environ trois mille mots que l'on peut trouver traduits en français dans le lexique de M. Dupuis. Tous n'offrent pas le même intérêt. Mais il en est un grand nombre qui méritent une étude attentive. Par exemple, "switch", "three ways", "transmission", etc., etc.

Jusqu'aux rédacteurs d'annonces qui pourront trouver leur profit à la lecture du livre de M. Dupuis. Trois pages sont réservées de figures à effet qui feront excellente figure dans les annonces des journaux convenablement rédigés.

Nous trouvons une longue liste de raisons sociales françaises qui valent bien, en harmonie et en édat, tous les noms anglais des compagnies d'électricité servant la clientèle en immense majorité française de cette province.

Enfin, M. Dupuis apprendra à quelques-uns que la comparabilité peut se faire en français, qu'elle fait même en français chez nos cousins de France et que les erreurs ne sont pas plus fréquentes qu'ici. Voilà une leçon qui vise non seulement les compagnies d'électricité, mais tous ceux qui ne jurent que par le "book keeping".

A différents points de vue, ce livre sera très utile. Nous en souhaitons une large diffusion. On nous dit que les patrons de l'auteur ont acheté une certaine quantité d'exemplaires de ce travail. Qu'ils en soient fiers, et que leur service de distribution serve à leur assurer les services d'employés connaissant mieux leur travail et capables d'exprimer avec plus de précision, dans l'exécution du travail quotidien, toutes les nuances de leur pensée.

On peut se procurer ce volume chez l'auteur et à la Librairie de l'Action Catholique, moyennant la somme d'un dollar. (Ajoutez dix sous pour la poste).

Eugène L'HEUREUX

(1) — M. René Dupuis est bachelier-arts de l'Université Laval, diplômé électrotechnique de Nancy en plusieurs branches. Il a travaillé au service de plusieurs de nos grandes compagnies d'électricité. Pour la préparation de son livre, il a entretenu une longue correspondance avec les techniciens français les plus aptes à vérifier la valeur de sa traduction. C'est dire que l'auteur apporte toute la compétence et la conscience nécessaires à l'accomplissement de son œuvre.

Le soir du 2 février 1936, à l'immeuble de "La Survivance", avait lieu la première assemblée annuelle de l'Association des Commissaires d'écoles de langue française de l'Alberta.

La réunion comptait des commissaires venus de presque tous les centres français de la Province et d'autres personnes intéressées à la question scolaire.

M. J.-O. Pilon, président de l'Association des Commissaires; M. le Docteur Beauchemin, président de l'A.C.F.A.; M. le Doyen W. Beaudry; le R. P. J. Fortier, S.J., secrétaire de l'Association des Commissaires; le R. P. D.-A. Gobeil, O.M.I., rédacteur de "La Survivance"; M. C.-E. Gariépy, président de la Commission des Ecoles Séparées de la ville d'Edmonton.

De Morinville: MM. A. Brochu (école Thibault), H. Desnoyers (Frontenac), L. Turgeon (L'Abbe), J. Meunier (Tolliver); de Mearns: MM. Jos. Tellier (Belle Valley), T.-B. Cunningham (Egg Lake); de Legal: MM. N. Garneau (Legal), Jos. Demers (St-Emile), Edouard Henry (Diligence), Lionel Forcade (Pontiac), Perceval Martineau (Springfield), Evagélisme Séguin (Fairfield); de Vinny: M. Edm. Bonin (Dunrobin et Boudreau); de Picardville: MM. Jérôme Lambert et Fred. Lapierre (Racine); de Lemoine: M. Albert Lamoureux (Saskatchewan), W. Hostyn (Ste-Clair); de Beaumont: M. Alb. Rivard (Beaumont);

De St-Paul: M. A. Poitras (St-Cyr); de Bonnyville: M. J. Binette (Bonnyville); de St-Vincent: M. Gaudin Tariff (Arctique); de St-Edouard: M. Lausé, Joly (Labrie et St-Edouard); de Mallaig: M. Jos. Viel (Grassy Island); de St-Jean: M. P. Desrosiers (Thérèse); de Father: M. J.-R. Desrosiers (Father); de Donnelly: M. Edouard Ch. Monnelly; de McLennan: M. le Docteur W. Desrosiers (Gur); de Groulxville: M. Sylva Groulx (Groulxville), Jos. Pigeon (Landry), Alcide St-André (Gougeon).

42 commissaires ont délégués.

Après l'inscription des délégués, mentionnés plus haut, M. J.-O. Pilon invita M. le Docteur Beauchemin à parler.

"Vous me prenez par surprise, dit M. Beauchemin; mais je suis heureux de vous dire quelques mots. Au retour d'un voyage dans l'Est, où j'ai rencontré tous nos groupes nationaux et où nous avons parlé de tous nos problèmes, je puis vous dire que, parmi tous ces problèmes, celui qui a été l'objet le plus fréquent de nos conversations et de nos entretiens, a été celui de l'école.

"Vous voyez tout de suite, Messieurs, votre importance comme commissaires.

"La survivance chez nous est à l'école et ce n'est que le jour où nous aurons, comme pères de famille à qui appartiennent les enfants, conquis l'école pour nous que nous aurons accompli notre tâche. C'est l'école qui doit avoir de conserver en cette province la langue française.

"Messieurs les commissaires de langue française, je vous souhaite un bon voyage à la convention des commissaires à Calgary.

M. Pilon remercia le président de l'A.C.F.A., puis il invita M. C.-E. Gariépy, président de la Commission des Ecoles Séparées d'Edmonton, à dire quelques mots.

"Nos amis les Irlandais ont accepté le principe de nommer à la Commission des Ecoles Séparées un président de langue française, dit M. Gariépy. "On parle des grandes unités scolaires, où l'administration générale des écoles sera substituée à celle des districts scolaires locaux. De son côté, le personnel enseignant ambitionne des salaires plus élevés et la nouvelle loi ferait son affaire. On m'a demandé ce que je pensais du bill. J'ai répondu qu'il valait mieux ne pas s'y opposer. J'espère que les bonnes intentions du personnel enseignant se réaliseront, car il veut protéger nos droits.

"Je suis heureux de voir réalisés, car il veut protéger nos droits. Vous êtes un groupe très vivant qui voulez maintenir la pensée française. Je vous souhaite le plus grand succès dans les délibérations de la première assemblée annuelle de votre Association.

"Cette année, j'étais délégué de la Commission des Ecoles Séparées d'Edmonton, mais j'ai cru devoir me retirer en faveur de M. Pilon, car il est député à la fondation de l'Association des Commissaires d'écoles de langue française."

Allocation du Président

"Au nom de l'Association des Commissaires de langue française de l'Alberta, dit M. Pilon, je souhaite la plus cordiale bienvenue à tous les délégués.

"Il y aura bientôt un an que notre Association est formée et déjà beaucoup de travail a été accompli, du au grand mouvement de notre secrétaire et à la collaboration de notre vice-président.

"A peine les bases de notre Association avaient-elles été jetées que fut introduit à la Législature d'Edmonton le bill intitulé: "The Teaching Province d'appareil", qui aurait obligé toutes les institutions de notre province d'employer dans leur Association et de payer leur cotisation avant de pouvoir être employées dans nos écoles. Cela aurait voulu imposer une double qualification à nos institutions: celle de l'Ecole Normale et celle exigée par le "Teaching Profession".

"Pour l'institution catholique, qui n'avait jamais été consultée au sujet de cette nouvelle aventure, elle aurait été contrainte de payer des cotisations, sans qu'aucune représentation lui fût assurée sur le bureau de direction.

"Alors il a fallu voter à plusieurs reprises tous nos députés catholiques et des derniers employèrent toute leur influence auprès des autres députés pour obtenir le renvoi du bill. Le résultat final fut le suivant: la clause obligatoire a été enlevée du bill et d'après les dernières nouvelles, une clause de décharge subséquente n'a été faite par les promoteurs de ce bill. Je tiens à remercier spécialement nos députés canadiens-français pour l'entière collaboration qu'ils nous ont donnée.

"Je dois féliciter nos commissaires d'écoles pour le généreux appui qu'il ont donné à notre Association, en nous envoyant leurs délégués. Notre secrétaire, dans son rapport annuel, nous donnera le nombre exact de ces adhésions. Je crois que le nombre exact des membres dépasse 125, et qu'il y a eu quelques commissaires qui ne se sont pas encore joints à notre Association, ce n'est pas, je pense, le manque de sympathie pour l'œuvre que nous avons entreprise, mais plutôt le fait qu'ils n'ont pas eu l'occasion de donner leur adhésion.

"Nous sommes aujourd'hui une force dans la Province, tant par le nombre que par l'influence dont nous jouissons auprès des autorités religieuses, civiles et le Gouvernement Provincial nous donne une attention particulière. Nous avons l'occasion de faire des démarches auprès de lui.

"Durant l'année, j'ai approché personnellement le Sous-Ministre de l'Éducation pour obtenir du Département d'Éducation les sous-députés de l'Éducation bilingue pour nos institutions de langue française, afin de permettre à celles-ci de suivre les cours d'été qui se donnent dans la langue anglaise et aussi les cours français, à partir de cet été, deviendront un cours facultatif de nos écoles. J'ai approché ces cours français seront donnés par des maîtres et maîtresses dont la compétence est déjà reconnue comme étant supérieure. J'espère que, commissaires, donnerons tout l'apport de temps et d'argent pour se perfectionner dans l'enseignement de notre belle langue française.

"Lors de notre assemblée organisationnelle, au mois de février dernier, je crois que j'avais émis le vœu d'avoir des assemblées régionales de nos commissaires, en même temps que les congrès régionaux de l'A.C.F.A., mais il n'y a eu qu'un seul de ces congrès à Saint-Paul. Notre secrétaire, le R. P. Fortier, a été présent et contribua beaucoup à la réussite de ce congrès.

"M. L'avenir, nous devons essayer de rassembler tous les représentants nationaux dans nos institutions scolaires aussi souvent qu'il y aura des raisons de le faire.

"Je ne vous parlerai pas des grandes unités scolaires telles que proposées par notre nouveau Gouvernement; seulement, je dois vous dire que nous étudions ce projet de loi depuis un certain temps."

sera sorti, nous serons en position de prendre une décision juste et bien réfléchie.

"Maintenant que la base de notre Association est solide, il faudra songer dès aujourd'hui à étudier une constitution qui nous permettra de compléter notre organisation et aussi de voir aux moyens de la faire vivre.

Permettez-moi de vous remercier très sincèrement pour le généreux appui que vous avez donné à notre Association dès ses premiers débuts et je tiens à remercier une fois de plus le R. P. Fortier, qui s'est tant dévoué pour l'œuvre de l'éducation qui lui est chère. Mais remarquons bien, sans votre support, tous nos efforts auraient été vains. Merci."

Le R. P. Fortier, secrétaire de l'Association, a ensuite présenté un rapport du travail de l'année. Le rapport a été accepté.

Elections de l'Exécutif

L'an dernier, lors de la fondation de l'Association, on avait élu seulement un Exécutif temporaire de trois membres: président, vice-président et secrétaire. Cette année, M. Pilon propose que l'on élise aussi des directeurs. Combien?

M. Henry: "Ce n'est pas tant la quantité que la qualité que nous désirons."

M. Forcade: "125 commissaires ont donné leur adhésion à l'Association. Combien cela représente-t-il de commissions scolaires?"

P. Fortier: "Il y a des représentants de 50 commissions scolaires."

M. Pilon: "Il y a encore une cinquantaine de commissaires au moins qui n'ont pas donné leur adhésion. Cela s'explique du fait que le secrétaire n'a pas encore pu pénétrer partout. Partout où il est allé, il a été bien reçu. Ceux qui sont ici ce soir, et MM. les Curés sont redevables de ces succès."

M. le Dr Desrosiers qui dans le prochain bureau de direction, il y ait trois officiers supérieurs, et, en plus, trois représentants des trois régions où se trouvent les principaux groupes de Canadiens français: Edmonton, St-Paul, Falher, il est secondé par M. Binette. Voté à l'unanimité.

M. Beauchemin demande un représentant pour le Sud. M. Pilon propose d'attendre la réunion de Calgary pour nommer le représentant du Sud. Secondé par M. Turgeon. Unanimité.

M. Lambert propose que les nominations soient closes. Voté.

M. Giroux propose que les nominations soient closes et secondé par M. Gariépy propose que les nominations soient closes et secondé par M. Cunningham. M. Turgeon est élu vice-président.

M. Gariépy propose le R. P. Fortier comme secrétaire. Tous sont en faveur. M. Gariépy propose qu'on donne des honoraires au secrétaire. Comme directeur du district de St-Albert, M. Cunningham propose M. Henry, de Legal, M. Garneau secondé. Voté.

Comme directeur du district de St-Paul, M. Poitras propose M. Binette, de Bonnyville. M. Joly secondé. Voté.

Comme directeur du district de Falher, M. Forcade propose M. Cimon. M. Desrosiers secondé. Voté.

M. Pilon remercia le président d'élection et tous les délégués de la confiance qu'ils témoignent au nouveau Exécutif. "Nous avons un grand travail à faire. Avec votre collaboration, nous devons accomplir notre devoir."

Dépenses du secrétaire

M. Pilon: "Il serait sage de discuter comment nous allons financer les dépenses du secrétaire."

M. Pilon: "Les curés ne peuvent-ils pas aider?"

M. Pilon: "Si nous sommes en association, il ne faudrait pas imposer une cotisation aux autres; mais nous sommes en association, c'est à nous à nous cotiser."

M. le Dr Desrosiers: "Je propose, nous chaque district scolaire donne 3 piastres par année à l'Association pour aider à défrayer les dépenses du secrétaire et les services précieux qu'il rend comme conseiller des commissaires et des instituteurs."

M. Joly secondé, mais s'oppose à fixer un montant.

M. Desrosiers: "Je parle d'un minimum". M. Joly est satisfait.

M. Pilon: "Je désire discussion sur cette résolution. Si la proposition est raisonnable, chacun pourrait s'en faire le défenseur auprès de sa commission scolaire."

M. Cimon demande le montant approximatif des dépenses. La motion du Dr Desrosiers, amendée par M. Joly, est votée en ces termes: "Il est résolu que chaque district scolaire qui pourra le faire, donnera un minimum de trois piastres à l'Association pour aider à défrayer les dépenses du secrétaire."

Les Constitutions

Le Dr Desrosiers propose que l'Exécutif élu soit nommé d'office pour étudier la création des Constitutions. Adopté à l'unanimité.

Grandes Unités Scolaires

M. Pilon: "Il est très difficile de se prononcer sans avoir le bill. On a fait des démarches auprès du Ministère de l'Éducation, qui nous a promis de nous donner une copie des clauses qui nous concernent avant d'imprimer le bill. Ce n'est qu'après que nous aurons reçu cette copie."

P. Fortier: "Les commissions scolaires vont tester toutes les clauses. La commission élue un délégué. Tous les délégués d'une grande unité se réunissent, discutent pendant une heure les affaires de la Grande Unité territoriale de l'Unité et l'on vote pour chacun des cinq directeurs."

"Quand un district décide d'engager la religion, les directeurs devront engager l'institution désignée par le district. Quand un district décide d'engager le français, les directeurs devront engager une institution compétente."

Dans ce projet de loi, il y a à considérer le principe du bill et la manière dont il affecte la minorité catholique et française.

"Voici l'attitude que je vous propose pour la Convention de Calgary: comme association de catholiques et de Canadiens français, ne rien manifester pas prononcées et espérons obtenir des garanties du Gouvernement. Au point de vue français, l'A.C.F.A. ne s'est pas prononcée et espère obtenir des garanties du Gouvernement. Si la loi est votée et que nous n'obtenons pas nos droits, nous enverrons une protestation en bloc des Commissaires français."

"Comme catholiques "Tout court", vous avez toute liberté de vos propres institutions, administratives et autres questions générales qui intéressent français."

M. Joly: "Préférez-vous la loi actuelle ou le bill nouveau avec des garanties?"

M. Pilon: "Il est probable que nous sommes tous contre les grandes unités, mais il se pourrait que le Gouvernement les vote quand même. Et alors, M. Joly: "Ne croyez-vous pas qu'en restant neutres, nous ayons l'air complaisants?"

M. Desrosiers: "Je propose un silence diplomatique qui nous permettra de nous servir de nos événements à l'occasion."

M. Joly: "Notre personnel enseignant risque d'être à la merci de nos adhésions agrandissons le territoire et l'administration, plus c'est dangereux. Nous devrions prendre une attitude à la Convention."

M. Cimon: "Nous allons à Calgary pour y faire quelque chose. Nous faisons des dépenses. On pourrait voter le bill sur d'autres points, mais le principal est la question suivante: l'école va donner l'éducation n'est pas rendu au point où l'école doit voter à l'éducation de nos enfants. On peut se soulever contre ce plan. Il faut qu'on soit en mesure de se protéger."

M. Poitras: "Le Premier Ministre présentera certainement son bill à la Convention. J'ai vu un homme au courant qui m'a dit qu'on se préoccupe de la façon de l'attitude de l'A.C.F.A."

